



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დანართი №1

პროგრამის შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	ეთნოლოგია/Ethnology
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	ეთნოლოგიის ბაკალავრი/ Bachelor in Ethnology
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად საჭირო 180 ECTS კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად: • 55 ECTS კრედიტი ეთმობა ჰუმანიტარული კომპეტენციების საბაზისო სასწავლო კურსებს (მათ შორის 15 ECTS კრედიტი განსაზღვრულია ე.წ. თავისუფალი კრედიტებისთვის (სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა, რომ თავისი პროფესიული თუ პიროვნული განვითარების მიზნით, როგორც სასპეციალიზაციო პროგრამიდან, ისე მთელი უნივერსიტეტის მასშტაბით, აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურსი (მათ შორის, დამატებითი უცხოური ენა). • 125 ECTS კრედიტი განკუთვნილია სწავლების ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსებისთვის; მათ შორის 10 ECTS კრედიტი განკუთვნილია საბაკალავრო ნაშრომისთვის.
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	ქეთევან ხუციშვილი, ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, 595457007, ketevan.khutsishvili@tsu.ge
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა ¹	ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლა.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ეთნოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა მოამზადებს ფართო თეორიული და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტები, რომლებიც აღჭურვილი იქნებიან დარგობრივი კომპეტენციებითა და უნარებით და შეეძლებათ მონაწილეობის მიღება ეთნიკურ პრობლემათა განხილვა-მოგვარების მიმართულებით წარმართულ საქმიანობაში. პროგრამის მიზანია • მოამზადოს თანამედროვე გამორჩეული ეთნოლოგიური მეთოდების, თეორიებისა და პრაქტიკული ცოდნის მქონე სპეციალისტები, რომელთაც შეეძლებათ პრაქტიკული კვლევების განხორციელება; • სტუდენტებს გამოუმუშაოს საველე მონაცემების საფუძველზე მსოფლიოს ხალხთა სოციო-კულტურული

¹ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 28 მარტის ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულების დამტკიცების შესახებ №127 ბრძანების შესაბამისად. დოქტორანტურაში მიღების წესი რეგულირდება შესაბამისი ფაკულტეტის დებულებით



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	განსხვავებულობის რელატივისტური კვლევის უნარი; • სტუდენტებს შეეძლოთ მიმდინარე ეთნოკულტურულ პროცესებზე დაკვირვება და მათი განვითარების პერსპექტივების პროგნოზირება. ეთნოსთაშორის ურთიერთობებზე მოქმედი ფაქტორების, ეთნოსთა მშვიდობიანი თანაცხოვრების ტრადიციული სისტემებისა და თანამედროვე მექანიზმების შესახებ არსებული ცოდნის გამოყენება; სხვადასხვა სახის კონფლიქტების (იქნება ეს ეთნიკური, რელიგიური, სოციალური თუ სხვა) ჩამოყალიბების მიზეზების, განვითარების შესაძლო ვარიანტების, სავარაუდო შედეგების ანალიზი; • შეეძლოთ არსებული ეთნოგრაფიული რეალობის (ეთნიკური თუ ეთნოგრაფიული თავისებურებების) ფიქსაცია, რიგ შემთხვევებში ზოგიერთი ტრადიციული ელემენტის რევიტალიზაციის (მაგ. სოციალური კონტროლის მექანიზმები, ურთიერთდახმარების ფორმები და სხვა) მიზანშეწონილობის დასაბუთება; • მოამზადოს ეთნოგრაფიული რეალობისა და თავისებურებების (განსაკუთრებული ყურადღება გამახვილდება კავკასიის რეგიონსა და საქართველოზე) მცოდნე კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელიც გააცნობიერებს რეგიონში მცხოვრები ხალხების ისტორიულ-კულტურული ურთიერთობების, მათ ყოფასა და კულტურაზე გავლენის მქონე ღირებულებათა სისტემების, ეთნიკური კატეგორიების, ინტერეთნიკური ურთიერთობების მარეგულირებელი ფაქტორების მნიშვნელობასა და მიმართებებს.
სწავლის შედეგები ²	თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ეთნოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ერთიანი სწავლის შედეგები შეიძლება შემდეგნაირად აღიწეროს:
ა) ცოდნა და გაცნობიერება	• მიმოიხილავს ეთნოლოგია-ანთროპოლოგიის საფუძვლებს, კვლევის ძირითად მეთოდებსა და მიზნებს; დარგის განვითარების თანამედროვე ტენდენციებს; • უდარებს საზოგადოებების იდენტობების, სოციალური სტრუქტურისა და ურთიერთობების ფორმების მრავალფეროვნებასა და ტრანსფორმაციებს; • აღწერს და მიმოიხილავს კულტურის ელემენტების (სიცოცხლის უზრუნველყოფის, საწარმოო, და სოციალ-ნორმატიული კულტურის) თავისებურებებს; • აღწერს ეთნიკური ერთობების რაობასა და მათ მახასიათებლებს - მატერიალურ და სულიერ კულტურას,



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	სოციალურ და პოლიტიკურ სტრუქტურებს, ღირებულებათა სისტემებს, კულტურათაშორის ურთიერთობებს და კულტურის დინამიკას, სოციალიზაციის ფორმებსა და ქცევის ნორმებს. • მიმოიხილავს მსოფლიოს ეთნო-კულტურული კუთვნილების საკითხებს და აღწერს მსოფლიოს ეთნიკურ სურათს.
ბ) უნარები	• განარჩევს დარგის საკვანძო პრობლემათა წრეს; აანალიზებს მოვლენათა ისტორიულ-ეთნოლოგიურ დინამიკას და მიმდინარე პროცესებს; • დისკუსიაში მონაწილეობისას გამოთქვამს და ასაბუთებს საკუთარ აზრს; იყენებს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის მეთოდებს ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობისას და მსჯელობს იდეებისა და პრობლემების, მათი მოგვარების შესახებ; • აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან სადისკუსიო საკითხებზე მსჯელობისას მართებულად იყენებს დარგისთვის აუცილებელ ცნებით-ტერმინოლოგიურ აპარატს; • ახდენს მონაცემთა განზოგადებას და თეორიული მეთოდების გამოყენებით აკეთებს განმაზოგადებელ დასკვნებს. იყენებს ეთნოლოგიურ მეთოდებს მასალის ფიქსაცია-კლასიფიკაციისა და ანალიზისთვის; • აყალიბებს თეორიული მიდგომებსა და არგუმენტებს სხვადასხვა ეთნო-კულტურულ პრობლემასთან მიმართებაში; • ახდენს მონაცემთა ინტერპრეტაციას დარგში არსებული თანამედროვე მიდგომების გათვალისწინებით; • ახდენს სწავლისა და კვლევის დაგეგმვა-ორგანიზებას.
გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	• ავლენს სამყაროს რელატივისტურ ხედვას და შემწყნარებლობას; განსხვავებული კულტურების პატივისცემას; • მოქმედებს სამოქალაქო, ღია საზოგადოების ღირებულებების შესაბამისად; • იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	სასწავლო კომპონენტის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი. სწავლის შედეგები მიიღწევა სალექციო-სასემინარო მუშაობისას აქტიურობის, პრეზენტაციების, კოლოკვიუმებისა და ტესტების მეშვეობით, სასემინარო მუშაობისას მიცემული პრაქტიკული დავალებების შესრულების, ესეების, საველე ანგარიშების, საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებითა და საველე საექსპედიციო მუშაობაში აქტიური ჩართვით.



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების სისტემა³	შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება: ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება; ზ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არაუადრეს 5 დღისა. დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით გამოცდაზე მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული ქულათა რაოდენობა (და არა დასკვნითი გამოცდის ქულები) ემატება გამოცდამდე დაგროვილ ქულათა რაოდენობას და ორივე ერთად ქმნის კურსის საბოლოო შეფასებას. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა: სტუდენტს სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი უნდა ჰქონდეს არანაკლებ 21 ქულისა. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების ნახევარს. თუ კურსის საბოლოო შეფასება 50-ს არ აღემატება (0-50 ქულა), ფორმდება F- 0 ქულა. შესაბამისად, სასწავლო კურსის საბოლოო მინიმალური დადებითი შეფასება 51 ქულაა. ერთი და იმავე სავალდებულო საგანში სამჯერ F შეფასების მიღება წარმოადგენს სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველს. ამ შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს ისარგებლოს მობილობით. სასწავლო კომპონენტი (საბაკალავრო ნაშრომი) ფასდება საჯარო დაცვაზე, სადაც სტუდენტი დაიშვება ნაშრომის ხელმძღვანელის სათანადო დასკვნისა და საბაკალავრო ნაშრომის Turnitin ელექტრონულ პროგრამაზე პლაგიატის პრევენციის მიზნით
--------------------------------------	--

³ პროგრამის საფეხური, პროგრამის სწავლის შედეგები, შინაარსი, სწავლა-სწავლების მეთოდები და შეფასების სისტემა ბმავს უნდა იყოს ერთმანეთთან და უზრუნველყოფდეს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	გატარების შემდეგ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების მნიშვნელოვანი ნაწილია დარგის სპეციალისტის რეცენზია (მაქს. 60 ქულიდან მინიმუმ 31 ქულის მიღების გარეშე საჯარო დაცვაზე სტუდენტი პრეზენტაციით ვერ წარსდგება) და სტუდენტის მიერ კვლევის შედეგების ზეპირი პრეზენტაცია დაცვის კომისიის წინაშე (მაქს. 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულის მიღება აუცილებელია). საბაკალავრო ნაშრომის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს რეცენზენტის მიერ დაწერილი ქულისა და საბაკალავრო დაცვის კომისიის შეფასების ჯამს. საბაკალავრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და სტუდენტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება, თუ მის მიერ მიღებული საბოლოო შეფასება 51 ან მეტი ქულის ტოლია. საბაკალავრო ნაშრომის არადამაკმაყოფილებლად (F/FX) შეფასების შემთხვევაში, მისი დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია.
დასაქმების სფეროები	პროგრამის დასრულების შემდეგ ახალგაზრდები შეძლებენ საქმიანობა გააგრძელონ სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში, პედაგოგიკის დამატებითი პროგრამის არჩევის შემთხვევაში სტუდენტს საშუალება ეძლევა მოიპოვოს მასწავლებლის მაძიებლის სტატუსი ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში, ხოლო 1-წლიან მაძიებლობის პერიოდის და მასწავლებლის სასერთიფიკაციო გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში მოიპოვებს მასწავლებლობის უფლებას. პროგრამის კურსდამთავრებულებს ასევე შეეძლებათ იმუშაონ კულტურის და ეთნიკური საკითხებით დაკავებულ სახელმწიფო და არასამთავრობო სტრუქტურებში. ისინი შეიძლება დასაქმდნენ რეგიონის ეთნო-კულტურული, ყოფითი, ეკონომიკურ-პოლიტიკური პრობლემების გადაჭრით დაკავებულ ორგანიზაციებში, მასობრივი მედიის საშუალებებში, ტურისტულ სააგენტოებში.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	საქართველოს მოქალაქის სწავლას სრულად აფინანსებს სახელმწიფო; სხვა პირის სწავლის სახელმწიფოს მიერ დაფინანსების წესსა და პირობებს ადგენს საქართველოს მთავრობა.
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	პროგრამის განხორციელებაში ჩართულები არიან თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორები და ასოცირებული პროფესორები და მოწვეული პედაგოგები. აკადემიური პერსონალი შერჩეულია საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად ღია და საჯარო კონკურსებით და მათი კვალიფიკაციის გათვალისწინებით. უნივერსიტეტში მოწვეულნი არიან შესაბამისი კვალიფიკაციის და სამეცნიერო ხარისხის მქონე პირები. 1. ქეთევან ხუციშვილი, პროფ. ისტ. მეცნ. დოქტორი 2. როზეტა გუჯეჯიანი, ასოც. პროფ. ისტ. დოქტორი 3. თეიმურაზი გვიმრაძე, ასოც. პროფ. ისტ. დოქტორი 4. ქეთევან სიხარულიძე, ასოც. პროფ. ფილ. მეცნ. დოქტორი 5. გიული შაბაშვილი, ასოც. პროფ. ფილ. დოქტორი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	(ბიოგრაფიული მონაცემები (CV) დანართის სახით პროგრამას თან ერთვის) მატერიალური რესურსი: პროგრამის მუშაობისათვის მატერიალურ ბაზას წარმოადგენს თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ეთნოლოგია-ანთროპოლოგიის ინსტიტუტი და მისი ტექნიკური აღჭურვილობა, ასევე ფაკულტეტისა და საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა და რესურს-ცენტრი. ასევე კანონმდებლობით გათვალისწინებული ფართი (სასწავლო და დამხმარე), სათანადო ინვენტარით და ტექნიკით აღჭურვილი აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზები, კომპიუტერული კლასები პროგრამის სტუდენტთა და მის განმახორციელებელ პროფესორთა განკარგულებაშია.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ეთნოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ამა თუ იმ აკადემიურ თანამდებობაზე საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, საკონკურსო თანამდებობასთან კონკურსანტის კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის შესაბამისობის მიხედვით არჩეული აკადემიური პერსონალისა და ფაკულტეტის/ ინსტიტუტის/დეპარტამენტის/ პროგრამის ხელმძღვანელის წარდგინებით მოწვეული პერსონალის (დოქტორები, მეცნიერ-მკვლევრები, მასწავლებლები) პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულობის სტაბილურობას უზრუნველყოფს მათთან შრომითი ხელშეკრულების გაფორმება და ამ ხელშეკრულების პირობები.
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	